

PROPUESTAS DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES SOBRE SU CIUDAD GRANADA



Junta de Andalucía

Consejería de Igualdad, Políticas Sociales
y Conciliación

AGENCIA ANDALUZA DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL
PARA EL DESARROLLO



**PROYECTO SOLIDARIO
POR LA INFANCIA**



INTRODUCCIÓN

Todas las personas como sujetos de Derechos, debemos ser tenidos en cuenta. Las niñas, niños y adolescentes, por su condición de personas menores de edad y en desarrollo requieren una atención, supervisión y protección por parte de cualquier Estado.

La Convención sobre los Derechos del Niño de Naciones Unidas (1989), es el Tratado Internacional de mayor ratificación universal, reconoce los derechos de todos los niños, niñas y adolescentes como Titulares de Derechos, a la vez que establece las obligaciones de los Estados y los poderes públicos, como Titulares de Obligaciones y la sociedad, Titulares de Responsabilidades, en su conjunto para garantizar el respeto de esos derechos y su disfrute por todos los niños y niñas sin ningún tipo de distinción.

En los últimos 30 años se ha avanzado mucho en el reconocimiento y ejercicio de los derechos, sin embargo, todavía se encuentran muchos obstáculos a la hora de ejercerlos. Los niños y las niñas están expuestos a diario a todo tipo de violencia, a la pobreza o a la exclusión social, o alguna forma de discriminación. Proteger a los niños y niñas, y garantizar su bienestar debe ser un objetivo de toda la sociedad y en especial de los Estados en todos los ámbitos: legislativo, ejecutivo y judicial, y a todos los niveles: local, autonómico y estatal.

El compromiso con la infancia y adolescencia requiere de un

reconocimiento expreso por parte de los poderes públicos, las instituciones y los partidos políticos de la importancia social de proteger a los niños y niñas y asegurar su bienestar. **Es necesario que la infancia tenga un lugar prioritario en la actividad política y en el debate social**, para que todas las normas y políticas que se adopten sean conformes a los intereses y necesidades del niño y niñas. Estos deberes deben ser puestos en el centro de todas las decisiones.



En el actual contexto económico y social, los recursos destinados a políticas sociales, y especialmente a la infancia, han experimentado un retroceso que afecta de manera directa al ejercicio de los derechos. Es necesario revertir la situación y renovar este compromiso. Es precisamente en este momento cuando **la infancia debe ser una prioridad. Invertir en infancia supone apostar por sociedades más prósperas, justas y pacíficas.**

Como personas sin derecho a voto, muchas veces los niños y niñas son olvidados en los programas electorales. **Los partidos políticos, en un momento como el actual, deben priorizar a la infancia y especialmente a aquellos niños y niñas que son víctimas de la violencia, la pobreza o la exclusión social**, situaciones que les afectan gravemente, poniendo en riesgo su supervivencia y su adecuado desarrollo. Esto significa, desarrollar un programa político comprometido con los derechos de la infancia, para lo que **PROYECTO SOLIDARIO** asume una vez más el reto de promover el reconocimiento, la garantía y la protección de los derechos de niños y niñas poniendo su experiencia en la materia a disposición de todos los grupos políticos.

INFANCIA, ADOLESCENCIA Y PARTICIPACIÓN POLÍTICA

OBJETIVOS

Construcción conjunta de un documento de propuestas sobre los Derechos de niños, niñas y adolescentes (NNA) y Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en Granada.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Favorecer y Promocionar el artículo 12 de la Convención sobre los Derechos del Niño en la población granadina pudiendo contribuir a expresar sus opiniones y preocupaciones a través de Consejos de Participación y Sectoriales de la ciudad de Granada.

METODOLOGÍA DE ELABORACIÓN

El presente documento se ha elaborado con la participación de 900 NNA de Andalucía, concretamente de Granada y Málaga. Son NNA de entre 11 a 16 años de zonas de renta baja cuyas familias se encuentran en situación de riesgo por desempleabilidad, desestructuración y pobreza.

Para la elaboración de temas y preocupaciones de los NNA, se han desarrollado sesiones presenciales y online con talleres de formación sobre Derechos del Niño, los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2020 y la Promoción de la Participación Infantil; para potenciar el conocimiento y libre expresión de las NNA. Tras las sesiones, se ha recopilado la información y, tras consultar nuevamente con los y las niñas y adolescentes, se ha elaborado esta propuesta.

PARTICIPACION

Han participado 900 NNA de Andalucía, residentes en Granada y Málaga. **PROYECTO SOLIDARIO** por su condición de entidad social, trabaja con colectivos asegurando que aquella población más vulnerable sea tenida en cuenta y sus derechos sean visibilizados facilitando su acceso y ejercicio.

Hoy podemos decir, que los NNA que han participado en el Proyecto son personas que han mostrado su agradecimiento, respeto e ilusión de continuidad por ser tenidos en cuenta y que su voz sea representativa y justa con los demás NNA en Granada.



ODS 1: FIN DE LA POBREZA

Los NNAS pedimos y mostramos las siguientes preocupaciones:

- **Somos NNA** y a veces, no tengo para comer todas las comidas de un día. Pedimos: que mi familia y yo podamos asegurar la alimentación básica de al menos 3 comidas seguras y de calidad al día.
- **Somos NNA** y a veces, no hablo el idioma y no entiendo la cultura así que no sé qué tengo que hacer para acceder a ayudas y sistemas de protección. Pedimos: mayor cariño y trato humano para la comprensión con mi desconocimiento y que mi familia sepa qué tiene que hacer.
- **Somos NNA** y a veces, nuestra vivienda y su habitabilidad no es adecuada. Pedimos: mayor acceso y calidad a servicios de garantía de vivienda digna.
- **Somos NNA** y a veces, no tenemos agua ni luz. Pedimos: mayor ayudas y fraccionamiento de pagos eléctricos para hacer frente a los gastos de electricidad y calefacción.
- **Somos NNA** y a veces, nuestros padres y madres no tiene trabajo o sus condiciones no son las adecuadas -contrato y pagos mínimos- Pedimos: mayor acceso al empleo de calidad y condiciones adecuadas.
- **Somos NNA** y a veces mi abuela o familia con incapacidad/deficiencia vive con nosotros. Pedimos: mayor conciliación laboral para atender a la familia y mayor compensación económica.
- **Somos NNA** y a veces, no podemos ir en transporte público porque somos muchos. Pedimos: acceso gratis al transporte público para todos los menores de 18 años.
- **Somos NNA** y a veces, sólo tengo una mamá o un papá. Pedimos: mayor conciliación laboral y apoyo económico para compensar las carencias y necesidades extra.



ODS 3: SALUD Y BIENESTAR

Los NNAS pedimos y mostramos las siguientes preocupaciones:

- **Somos NNA** inmigrantes, y nuestras familias, a veces no saben ir al médico. Pedimos: trato más humano.
- **Somos NNAS** y a veces nos sentimos mal. No sabemos expresar lo que nos pasa porque somos pequeños, no hablamos el idioma o nos da miedo un médico. Pedimos: comprensión y traducción.
- **Somos NNAS** y a veces no tenemos la tarjeta de la SS. No sabemos qué es y por qué no la tenemos. Pedimos: no nos cuestiones y ayúdanos.
- **Somos NNAS** y a veces nuestras enfermedades no pueden esperar el ritmo administrativo de un hospital o centro de salud. Pedimos: darnos prioridad.
- **Somos NNAS** y a veces damos por normales situaciones que no lo son como violencia, gritos o trato vejatorio. Pedimos: nos hables con dulzura para confiar y contarte.
- **Somos NNA** y a veces los tratamientos y medicamentos son tediosos. Pedimos: que hagáis entender a nuestros tutores legales y familias que el tratamiento es obligatorio.
- **Somos NNA** y a veces las vacunas y otros tratamientos obligatorios no son de nuestro acceso. Pedimos: que hagáis un mayor seguimiento de cumplimiento a nuestros tutores legales y familias.
- **Somos NNA** y a veces no recibimos la información sobre nuestra salud y nuestras obligaciones de forma directa. Pedimos: haz campañas directamente para nosotros, que las entendamos y podamos hacernos responsables.
- **Somos NNA** y a veces no nos alimentamos bien. Pedimos: mayor incidencia y compromiso con la alimentación sana y control al sobrepeso.
- **Somos NNA** y a veces, necesitamos ortodoncia, gafas, audífonos u otros instrumentos. Pedimos: que acceso y tratamiento gratis y continuado.
- **Somos NNA** y a veces la publicidad en la alimentación es engañosa. Pedimos: Campañas contra las sodas y el azúcar.
- **Somos NNA** y a veces no podemos comer en el colegio y no tenemos otra opción: mayor número y calidad en las becas de comedor y horario ampliado desayuno/merienda.
- **Somos NNA** y a veces el acceso al deporte y ocio se confunde como no prioritario. Pedimos: mayores programas de deporte y salud orientados a cuidarse y crecer como población sana.
- **Somos NNA** y a veces, nuestros amigos tienen necesidades especiales, discapacidad y enfermedades raras. Pedimos: mayor compromiso económico, conciliación laboral de las empresas para que las familias puedan ocuparse de sus hijos.
- **Somos NNA** y a veces, hemos pasado por situaciones de estrés y graves daños mentales. Pedimos: acceso y tratamiento a especialistas de forma gratuita, de calidad y continuado.



ODS 4: EDUCACIÓN DE CALIDAD



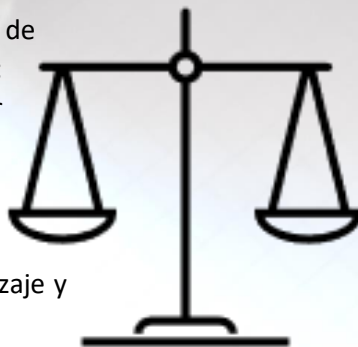
Los NNAS pedimos y mostramos las siguientes preocupaciones:

- **Somos NNA** y a veces, llegamos tarde y mal arreglados a la escuela. Pedimos: nos ayuden a explicar a nuestros tutores y familias que ir a la escuela aseados, material escolar adecuado y la puntualidad son mis derechos como NNA.
- **Somos NNA** y a veces, queremos ir en bicicleta y no contaminar. Pedimos: Educación vial y seguridad para poder ir desde mi casa hasta la escuela.
- **Somos NNA** y a veces, no tengo para comprar libros ni el material. Pedimos: más y mejor calidad de becas para suministros y material.
- **Somos NNA** y a veces, no comprendo al profesor y no sé decirlo. Pedimos: Más y mejor atención de equipos multifuncionales de atención a NEES.
- **Somos NNA** y a veces, mi familia no puede pagar el abono transporte. Pedimos: acceso gratuito de todo transporte público en Granada hasta los 18 años.
- **Somos NNA** y a veces, nos gustaría poder elegir las asignaturas que más se aproximen a nuestros gustos, como es poder aprender el idioma que quieras
- **Somos NNA** y a veces, sufrimos segregación por razones de exclusión étnica, religiosa, sexual o política. Pedimos: la comunidad escolar debe ser libre de prejuicios e integradora. Mayores campañas contra el racismo y a favor de la integración.
- **Somos NNA** y a veces, hacemos un uso inadecuado de las tecnologías. Pedimos: mayor formación de uso apropiado de las tecnologías y reforzar su importancia como herramientas globales.
- **Somos NNA** y a veces, no sabemos si seguir estudiando o abandonar. Pedimos: Campañas contra el absentismo y contra el abandono escolar.
- **Somos NNA** y a veces, sufrimos o hacemos sufrir (violencia de género) a otros. Pedimos: mayor control y conocimiento sobre la violencia para prevenir y poder denunciar.
- **Somos NNA** y a veces, pasamos frío en los colegios e institutos. Pedimos: que se destine más dinero a la calefacción en centros educativos.
- **Somos NNA** y a veces, queremos usar las instalaciones del colegio para deportes los fines de semana. Pedimos: horarios más flexibles para la promoción del deporte y uso de la escuela como comunidad del barrio.

ODS 5: IGUALDAD DE GÉNERO

Los NNAS pedimos y mostramos las siguientes preocupaciones:

- **Somos NNA** y a veces, nos gustaría tener una asignatura en el colegio sobre el respeto a las diferencias y la igualdad de valor entre los seres humanos.
- **Somos NNA** y a veces, no entendemos que los hombres y las mujeres tengan diferentes roles en los hogares y en los empleos. Pedimos: que se fomente la igualdad de oportunidades sin discriminación, en las tareas domésticas y en los puestos de trabajo.
- **Somos NNA** y a veces, no entendemos que se trate de forma diferente a un niño y a una niña. Pedimos: igualdad y que se acabe la discriminación por género.
- **Somos NNA** y a veces, nos confunde la publicidad y los comerciales. Pedimos: leyes y acciones que respeten nuestro proceso de aprendizaje y confusión de mensajes de género.



- **Somos NNA** y a veces, no comprendemos que los salarios de las mujeres sean más bajos que el de los hombres. Pedimos: que se solucione y se incida más en la brecha salarial, todos como iguales.
- **Somos NNA** y a veces, tenemos miedo de ser mujer y salir a la calle sola. Pedimos: más seguridad en las calles y barrios peligrosos.
- **Somos NNA** y a veces, pasamos miedo en nuestros hogares por situaciones de violencia de género. Pedimos: más apoyo activo solidaridad a las mujeres, hombres y NNA que sean víctimas de violencia de género.
- **Somos NNA** y a veces, queremos implicarnos activamente, desde nuestros diferentes ámbitos de responsabilidad, en el desarrollo de acciones concretas para lograr una sociedad más justa para ambos sexos, libre de prejuicios de género y en la que el reparto de las responsabilidades en la vida pública y privada, la economía, el trabajo remunerado y la participación social sea equitativo.
- **Somos NNA** y a veces, nos gustaría que se reconociese y valorase más las contribuciones que las mujeres han hecho y hacen día a día al patrimonio cultural, la economía, la convivencia humana, la política y todos los ámbitos de la sociedad y el desarrollo de nuestra tierra.

ODS 13: ACCIÓN POR EL CLIMA

Los NNAS pedimos y mostramos las siguientes preocupaciones:

- **Somos NNA** y a veces, no tenemos en cuenta la importancia de reciclar. Pedimos: una asignatura en el colegio donde puedan informarnos y concienciarnos sobre la importancia del medioambiente.
- **Somos NNA** y a veces, no comprendemos que no se cuide el mar ni las playas. Pedimos: que se tengan en cuenta la basura generada y desechada en las playas, para que todos podamos disfrutar a gusto.
- **Somos NNA** y a veces, no estamos de acuerdo con la producción de exceso de plástico en la sociedad actual. El plástico es desechado al mar y además de contaminar gravemente, hace daño a los animales submarinos. Podemos conseguirlo si todos juntos colaboramos por un mundo limpio sin plástico.
- **Somos NNA** y a veces, no encontramos zonas de reciclaje cercanas. Pedimos: que se creen más puntos de reciclaje en los barrios más humildes.
- **Somos NNA** y a veces, no entendemos porque las bicicletas tienen que ir por las carreteras dónde hay vehículos y es peligroso para el ciclista. Pedimos que se invierta mas en carriles de bicis para ir más seguros y reducir la contaminación
- **Somos NNA** y a veces, no entendemos que el deporte de caza por diversión sea legal. Pedimos: que ilegalicen la caza por deporte.
- **Somos NNA** y a veces, no sabemos por qué los parques de nuestra ciudad son de cemento, pequeños y con deforestación. Pedimos: más parques naturales, más grandes y con mucha vegetación y árboles.
- **Somos NNA** y a veces, no tenemos dinero suficiente para poder viajar en transporte público, además estamos de acuerdo en que contaminan mucho. Pedimos: que se invierta más en transporte urbano eléctrico para no contaminar y que se subvencionen los billetes.
- **Somos NNA** y a veces, no sabemos porque las calles y los edificios están descuidados. Pedimos: que se instalen más puntos de basura y se denuncie a las personas que no cuidan la ciudad.
- **Somos NNA** y a veces, nos gustaría que se plantasen más árboles en nuestras ciudades, para que nos den sombra y podamos convivir con la naturaleza.



NUESTRO FUTURO

- **Somos NNA** y a veces, no sabemos nada de economía ni gestión responsable de recursos. Pedimos: formación en economía básica.
- **Somos NNA** y a veces, no entendemos que haya tantas injusticias en el mundo. Pedimos: que se fomente la justicia y la paz en todo el mundo.
- **Somos NNA** y a veces, no sabemos qué vamos a querer estudiar. Pedimos: mayor conocimiento y proximidad al mundo laboral.
- **Somos NNA** y a veces, decido formar parte del mundo laboral siendo menor de edad. Pedimos: mundo laboral respetuoso y contra el trabajo infantil desprotegido.
- **Somos NNA** y a veces, me toca combinar mis estudios con un aporte económico en mi casa. Pedimos: trabajos flexibles en condiciones apropiadas.
- **Somos NNA** y queremos votar y que nuestra opinión sea tenida en cuenta. Pedimos: mayor participación y procesos consultivos que tengan en cuenta nuestra opinión.
- **Somos NNA** y no somos estáticos. Pedimos: formar parte de plataformas, entidades y espacios que promuevan los Derechos del niño, niña y adolescente a nivel nacional, europeo e internacional.





Junta de Andalucía

Consejería de Igualdad, Políticas Sociales
y Conciliación

AGENCIA ANDALUZA DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL
PARA EL DESARROLLO



PROYECTO SOLIDARIO
POR LA INFANCIA